



# Strateški plan Agronomskog fakulteta 2016.-2020.

---

Zagreb, 2016.



Sveučilište u Zagrebu  
Agronomski fakultet

**STRATEŠKI PLAN  
AGRONOMSKOG FAKULTETA  
2016.-2020.**

Zagreb, prosinac 2016.

## Sadržaj

Predgovor.....	1
Uvod.....	2
Misija, vizija, osnovne vrijednosti i ciljevi.....	3
Misija .....	3
Vizija.....	3
Osnovne vrijednosti .....	3
Ciljevi.....	3
Strateški okvir.....	4
Relevantni domaći i međunarodni dokumenti.....	4
Društveno-političko i ekonomsko okruženje .....	4
SWOT analiza .....	6
Strateško područje: ORGANIZACIJA I KVALITETA .....	11
Osnovni strateški cilj: .....	11
Specifični ciljevi:.....	11
Strateško područje: NASTAVA I STUDENTI .....	13
Osnovni strateški cilj: .....	13
Specifični ciljevi:.....	13
Strateško područje: ZNANSTVENO-ISTRAŽIVAČKA DJELATNOST .....	16
Osnovni strateški cilj: .....	16
Specifični ciljevi:.....	16
Strateško područje: MEĐUNARODNA SURADNJA .....	19
Osnovni strateški cilj: .....	19
Specifični ciljevi:.....	19
Strateško područje: UPRAVLJANJE RESURSIMA.....	21
Osnovni strateški cilj: .....	21
Specifični ciljevi:.....	21

## Predgovor

Agronomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu je u potpunosti posvećen izobrazbi te razvoju i širenju znanstvenih i stručnih spoznaja iz područja agronomije i srodnih znanosti. Pritom se vodimo najvišim standardima na temelju kojih se želimo još bolje pozicionirati kao vodeća visokoškolska ustanova u hrvatskom visokoobrazovnom i istraživačkom prostoru te kao međunarodno prepoznata i priznata znanstveno-nastavna institucija.

Osnovni razlog donošenja Strateškog plana je, prije svega, potreba koju osjećamo unutar složene strukture našeg Fakulteta da odgovorimo na sve složenije suvremene zahtjeve i pritiske koji stižu izvan Fakulteta, a određeni su promjenom načina financiranja visokoškolskih ustanova i konkurencijom na otvorenom tržištu. U vremenu smo koje nikome u znanosti i visokom obrazovanju ne jamči sigurnost i stabilnost poslovanja. Nema jasne strategije na državnoj niti sveučilišnoj razini, a gotovo neprestano se postojeći kriteriji zaoštavaju i pred nas postavljaju novi zahtjevi razvoja. To traži posebnu posvećenost i motiviranost pri organiziranju i upravljanju Fakultetom kao dinamičkim sustavom, kako bi ga se što učinkovitije i prilagodljivije uvelo u suvremene tijekove znanosti i visokog obrazovanja podudarnog s vodećim srodnim i povezanim institucijama u EU i svijetu. Uz fleksibilnost, organizacijski i kvalitativno težimo ustrojiti stabilan sustav koji će postati i opstati kao vodeća visokoobrazovna institucija u regionalnom okruženju.

Ovaj strateški dokument za razdoblje 2016.-2020. je rezultat našeg aktivnog pristupa aktualnostima u području visokog obrazovanja i znanosti u posljednjih nekoliko godina, ali i gotovo stogodišnjeg institucijskog iskustva te desetljeća promišljanja zaposlenika Agronomskog fakulteta, posebice članova uprave i Fakultetskog vijeća o nastavnim, znanstvenim i stručnim razvojnim ciljevima.

U planiranom razdoblju spremni smo suočiti se sa svim izazovima na koje ćemo naići pri ispunjavanju strateških ciljeva. U realizaciji ciljeva težit ćemo stalnom poboljšanju svih vidova i područja djelovanja Fakulteta, uz aktivno sudjelovanje svih njegovih zaposlenika. Namjera nam je ostvariti plan kako bi bilo vidljivo da smo ispunili misiju i ostvarili viziju Agronomskog fakulteta kao regionalno konkurentnog i međunarodno prepoznatljivog centra izvrsnosti u području agronomskih znanosti.

Strateški plan razvoja Agronomskog fakulteta 2016-2020. je pripremio Povjerenstvo za strateško planiranje s radnim doprinosom fakultetskih odbora: Odbora za nastavu i izbor nastavnika, Odbora za znanost, Odbora za međunarodnu suradnju, Odbora za financije, organizaciju i investicije te Odbora za osiguranje kvalitete. U Strateškom planu su svoj doprinos dali svi zaposlenici i studenti na održanim raspravama.

Strateški plan je prihvaćen je na 5. redovitoj sjednici Fakultetskog vijeća održanoj 17. siječnja 2017. godine.

Zahvaljujem svima koji su sudjelovali u izradi ovog važnog dokumenta, posebice članovima uprave Fakulteta te članovima odbora i povjerenstava Fakultetskog vijeća.

Dekan  
Prof.dr.sc. Zoran Grgić



## Uvod

Agronomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu već dugi niz godina razvija sustav upravljanja kvalitetom sa svim nužnim temeljnim provedbenim dokumentima i mehanizmima unutarnjeg i vanjskog vrednovanja. Strateškim planom se utemeljuju strateške odrednice s mehanizmima praćenja uspješnosti provedbe smjernica te mehanizmi poboljšavanja neučinkovitih aktivnosti.

Ovim dokumentom želimo osigurati okvir za rješavanje svih uočenih nedostataka, počevši od organizacijske strukture Fakulteta, koja je složena i ne prati u dovoljnoj mjeri pravila propisana Statutom. Poboljšanja često zahtijevaju i ozbiljnije aktivnosti, poput reorganizacije i strožih kriterija pri definiranju poslova, kako bi se povećala učinkovitost rada i stvorilo pozitivno i poticajno radno okruženje. Općenito, Strateškim planom se očekuje definirati nastavnu, znanstvenu i stručnu posebnost Fakulteta koja nam omogućuje prepoznatljivost i konkurentnost u domaćem i inozemnom okruženju.

Posebni ciljevi Strateškog plana u području nastave usmjereni su na modernizirane studijske programe, veću prolaznost i završenost studenata, razvijenu podršku studentima te ponudu studijskih programa u redovnom i cjeloživotnom učenju. Sukladno tome, jedna od važnijih planiranih aktivnosti jest definirati program rada Centra za podršku studentima i karijerno savjetovanje te osnovati Centar za cjeloživotno učenje i razvoj nastavničkih kompetencija.

U području znanosti se strateškim smjernicama namjerava osigurati institucijsku potporu znanstveno-istraživačkim aktivnostima na Fakultetu. Ustrojit će se sustav praćenja i obavještavanja o aktivnostima srodnih istraživačkih skupina, te razviti sustav komunikacije i suradnje sa znanstvenicima iz drugih domaćih i međunarodnih znanstvenih i stručnih institucija. Namjeravamo i nadalje sustavno pratiti uspješnost projektnih prijava, analizirati uzroke uspjeha i neuspjeha te davati preporuke za otklanjanje uzroka neučinkovitosti. Specifično, planiramo osigurati sustav potpore mladim istraživačima za prijavu projekata na natječaje Hrvatske zaklade za znanost. U području međunarodne suradnje aktivnosti trebaju biti usmjerene na podizanje i povećanje obujma međunarodne suradnje u povećanju dolazne mobilnosti i veće internacionalizacije studija i studijskih programa na Agronomskom fakultetu.

Na temelju službenih europskih, nacionalnih i sveučilišnih dokumenata, Agronomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu (AFZ) razvija sustav osiguranja kvalitete i njegove standarde primjenjuje u svim segmentima rada i djelovanja. Od 2012. godine, godišnje se planiraju mjere i aktivnosti za osiguranje odgovornosti za učinkovitost i ostvarivanje kvalitetnih ishoda obrazovnih i znanstvenih aktivnosti („unutarnji sustav osiguravanja i unapređivanja kvalitete“, prema Zakonu o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju). Temeljni dokument kojim se osigurava okvir za provedbu svih predviđenih aktivnosti jest upravo Strateški plan Agronomskog fakulteta 2016.-2020.

## Misija, vizija, osnovne vrijednosti i ciljevi

### Misija

Posvećeni smo izobrazbi visokokvalificiranih stručnjaka, razvoju i širenju znanstvenih i stručnih spoznaja iz područja agronomije i srodnih znanosti. Primjenom najviših akademskih standarda omogućujemo studentima stjecanje kompetencija utemeljenih na suvremenim znanstvenim spoznajama, za dobrobit društva.

### Vizija

Vizija Agronomskog fakulteta jest strateški se pozicionirati kao vodeća visokoškolska ustanova u hrvatskom visokoobrazovnom i istraživačkom prostoru te kao međunarodno prepoznata i priznata znanstveno-nastavna institucija.

### Osnovne vrijednosti

- Znanje, mudrost i humanost („Cognitio, Sapientia, Humanitas“);
- Uvažavanje bogatstva akademske tradicije;
- Edukacija utemeljena na novim znanstvenim spoznajama i inovacijama;
- Najviši etički standardi i kultura kvalitete u svim područjima rada;
- Sloboda izražavanja i odgovornost u javnom djelovanju;
- Tolerancija i uključenost različitosti;
- Socijalna pravednost;
- Fleksibilnost i prilagodljivost.

### Ciljevi

- Osigurati učinkovitost organizacije i poslovanja Fakulteta;
- Kvalitetnim studijskim programima i programima cjeloživotnog učenja omogućiti studentima, agronomskim stručnjacima i svim dionicima obrazovanja vrhunsku izobrazbu te stjecanje najnovijih znanstvenih i stručnih znanja i vještina;
- Povećati kvalitetu u svim područjima djelovanja;
- Poticati znanstvenu izvrsnost, inovativnost u istraživanjima i suradnju s gospodarstvom;
- Pridonijeti održivom razvoju hrvatskog gospodarstva i društva u cjelini;
- Unaprijediti međunarodnu suradnju u nastavnom i znanstveno-istraživačkom području te povećati mobilnost studenata, vidljivost i prepoznatljivost Fakulteta na svim razinama.

## Strateški okvir

### Relevantni domaći i međunarodni dokumenti

Strateški plan Agronomskog fakulteta za razdoblje 2016.-2020. temeljen je na postavkama ugrađenima u europsku i hrvatsku zakonsku regulativu kojom se uređuje rad ustanova u visokom obrazovanju te na strateškim i operativnim dokumentima Sveučilišta u Zagrebu i Agronomskog fakulteta.

- Bolonjska deklaracija (19. lipnja 1999.)
- Standardi i smjernice za osiguravanje kvalitete na Europskom prostoru visokog obrazovanja (ESG)
- Zakon o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (NN 60/15)
- Zakon o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju (NN 45/09)
- Zakon o hrvatskom kvalifikacijskom okviru (NN 22/2013)
- Razvoj i preobrazba Sveučilišta u Zagrebu - razrada polaznih pretpostavki
- Strategija sustava osiguravanja kvalitete Sveučilišta u Zagrebu
- Strategija studija i studiranja Sveučilišta u Zagrebu
- Strategija razvoja sustava podrške studentima Sveučilišta u Zagrebu
- Strategija prostornog i funkcionalnog razvoja Sveučilišta u Zagrebu
- Strategija istraživanja, transfera tehnologije i inovacija Sveučilišta u Zagrebu
- Strategija internacionalizacije Sveučilišta u Zagrebu
- Pravilnik o sustavu osiguravanja kvalitete na Sveučilištu u Zagrebu
- Strateški plan Agronomskog Fakulteta 2010.-2015. (SP)
- Priručnik za osiguranje kvalitete na Agronomskom fakultetu
- Akcijski plan unapređenja kvalitete Agronomskog fakulteta 2014.-2015. i 2015.-2016. (AP)

### Društveno-političko i ekonomsko okruženje

Razdoblje na koje se odnosi Strateški plan obilježeno je dvama važnim društveno-ekonomskim obilježjima: (1) intenzivnijoj prilagodbi europskom zakonodavstvu i višim standardima u znanosti i visokom obrazovanju, s obzirom na činjenicu da je Hrvatska od 2013. godine punopravna članica Europske unije i (2) oporavkom od dugotrajne gospodarske krize, koja je znatno otežala ostvarivanje visokih očekivanja od nastavnog i znanstvenog rada.

Prilagođavajući se europskim standardima, Hrvatska, pa tako i Agronomski fakultet, prihvaćaju izazov pozitivne konkurencije i izvan nacionalnih granica, postavljajući si kao osnovnu zadaću rast kvalitete i postizanje izvrsnosti u svom radu. U unaprjeđenju kvalitete obrazovnog i znanstveno-istraživačkog rada Fakultet njeguje suradnju sa srodnim ustanovama u Hrvatskoj i inozemstvu, nastojeći dostići rezultate uglednih europskih visokih učilišta, ali istodobno i zadržati specifičnosti studijskih programa i znanstvenih istraživanja koje odražavaju domaće poslovne, obrazovne i kulturne vrijednosti.

Gospodarska kriza koja je zahvatila zemlju u proteklom desetljeću znatno je otežala i usporila taj proces, s obzirom na znatno skromniju proračunsku potporu visokom



obrazovanju i znanosti. Iako je takvo stanje izazvalo određeni zastoj u rastu znanstvene produkcije, istodobno je potaknulo znanstvenike da se intenzivnije aktiviraju u korištenju izvora iz dostupnih domaćih i europskih fondova za znanstveno-istraživački rad. Usporeno gospodarstvo u tom razdoblju također nije bio izdašan izvor, međutim, oporavak gospodarstva daje nam vjeru da će i znanstveno-istraživačka i nastavna djelatnost Agronomskog fakulteta dokazati svoju kvalitetu i pridonijeti njegovom daljnjem rastu.

## SWOT analiza

Priručnik za osiguranje kvalitete na Agronomskom fakultetu u točki 11 opisuje postupke za analizu uspješnosti sustava kvalitete, između kojih je kao prvi postupak predviđena izrada SWOT analize, postupak koji je uključen u Plan aktivnosti Odbora za osiguranje kvalitete za 2014. godinu. Osnova za procjenu snaga, slabosti, prilika i prijetnji su uočena obilježja (ne)funkcioniranja u osnovnim područjima Strateškog plana Agronomskog Fakulteta 2010.-2015. te dinamika i kvaliteta provođenja aktivnosti navedenih u Akcijskim planovima unapređenja kvalitete Agronomskog fakulteta 2014.-2015., 2015. i 2016.

### Organizacija i kvaliteta

Snage	Slabosti
<ul style="list-style-type: none"> <li>• postoje jasno definirane procedure osiguranja i unaprjeđenja sustava kvalitete na razini Sveučilišta i Fakulteta</li> <li>• zadovoljavajući formalni okvir za izgradnju sustava kvalitete: Strateški plan AFZ-a predviđa razvoj kvalitete u svim područjima djelovanja, a europske smjernice (ESG) su prihvaćene i formalizirane u Priručniku za osiguranje kvalitete AFZ-a</li> <li>• radna tijela Fakulteta (odbori, povjerenstva) redovito provode osnovne postupke prema uhdanim procedurama</li> <li>• kontinuirano se provode aktivnosti poboljšanja sustava kvalitete, naročito u domeni nastave (definiranje standarda i procedura)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizacijska struktura složena i ne prati u svim segmentima Statutom propisana pravila</li> <li>• struktura administrativnih i stručnih djelatnika nije u skladu s ustrojem radnih mjesta</li> <li>• nije dostupna valjana statistička podloga za sve analize (npr. za komparaciju uspješnosti studijskih programa, zapošljivost i sl.)</li> <li>• nedovoljna je suradnja između odgovornih osoba i tijela pojedinih strateških područja s Odborom za osiguranje kvalitete</li> <li>• nedovoljno je izgrađena svijest o potrebi razvijanja sustava i kulture kvalitete</li> <li>• u pojedinim segmentima djelovanja se sustav kvalitete ne razumije i shvaća kao forma i opterećenje</li> <li>• nedovoljno je razvijen sustav praćenja i nagrađivanja rada djelatnika i njihovog doprinosa Fakultetu (naročito nenastavnog osoblja)</li> </ul>
Prilike	Prijetnje
<ul style="list-style-type: none"> <li>• intenziviranje prepoznavanja potrebe za izgradnjom sustava kvalitete u visokom obrazovanju na nacionalnoj razini intenzivnije uključivanje članova Uprave u izgradnju jedinstvenog sustava kvalitete</li> <li>• stabiliziranje sustava kvalitete olakšava uočavanje problema u sustavu te donošenje i provedbu argumentiranih poslovnih odluka</li> <li>• dobar sustav osiguranja kvalitete poboljšava mogućnosti sudjelovanja u međunarodnim projektima</li> <li>• uključivanje vanjskih dionika u procese strateškog planiranja (Gospodarski savjet, Savjet lokalne i područne samouprave)</li> <li>• vrednovanje sudjelovanja u izgradnji sustava kvalitete (kroz rad u odborima, povjerenstvima, radionicama i sl.) kroz sustav dodatnih kriterija za napredovanje i nagrađivanje djelatnika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nepostojanje mogućnosti sankcioniranja nepoštivanja propisanih procedura i provedbe zacrtanih aktivnosti na izgradnji sustava kvalitete</li> <li>• nedostatak vremena ili postojanje nekih drugih ograničavajućih čimbenika zbog kojih se djelatnici nerado uključuju u izgradnju sustava kvalitete i strukturni razvoj Fakulteta</li> <li>• neizvjesna je mogućnost kadrovskog osnaživanja sustava kvalitete je visokorizično, s obzirom na trend smanjivanja troškova u visokom obrazovanju</li> </ul>

## Nastava i studenti

Snage	Slabosti
<ul style="list-style-type: none"> <li>• dovoljan broj kompetentnih i stručnih nastavnika, kao i mladog nastavničkog kadra (povoljna dobna struktura nastavnika)</li> <li>• definirani su kriteriji zapošljavanja suradnika i napredovanje nastavnika</li> <li>• utemeljen je i dalje se razvija sustav prepoznavanja ECTS bodova i sadržaja temeljem ishoda učenja</li> <li>• predmetni i studijski sadržaji usporedivi su sa sličnim institucijama u RH, regiji i Europi</li> <li>• redovito se izvodi jedan studij na engleskom jeziku, drugi je u postupku i sve je veći broj sadržaja koji se nude na engleskom jeziku</li> <li>• postoji ponuda stručnog engleskog jezika</li> <li>• velik je izbor studijskih programa i stručnih izbornih predmeta</li> <li>• razvijen je sustav vrednovanja izvannastavnih aktivnosti</li> <li>• postoji sustav studentske potpore (mentori, tutori, Centar za podršku studentima i karijerno savjetovanje)</li> <li>• postoji dobra resursna osnova za poboljšanje kvalitete nastavnog rada</li> <li>• kontinuirano povećanje broja nastavne literature</li> <li>• postoji i dobro je korištena platforma za e-učenje koja olakšava komunikaciju sa studentima</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nije razvijen sustav potpore razvoju pedagoško-didaktičkih kompetencija nastavnika</li> <li>• nedovoljna je uključenost suvremenih nastavnih metoda u izvedbi nastavnih sadržaja</li> <li>• u izvedbenim programima pojedinih studijskih programa i predmeta postoje sadržajna preklapanja (horizontalno i vertikalno između preddiplomskih i diplomskih studija)</li> <li>• još uvijek postoji određeni broj predmeta s preuskim područjem ili nedovoljno specifičnim ishodima učenja</li> <li>• u pojedinim slučajevima su uočene neusklađenosti plana i programa modula i njihove izvedbe</li> <li>• ne postoje relevantni podaci o potrebama tržišta rada za kvalifikacijama iz studijskih programa</li> <li>• tržište rada ne prepoznaje preddiplomsku razinu (kvalifikaciju)</li> <li>• učionice, laboratoriji i praktikumi nedostatan su opremljeni za provedbu individualnog praktičnog rada</li> <li>• resursi za izvođenje prakse nisu u dovoljnoj mjeri iskorišteni</li> <li>• neujednačene veličine studentskih grupa (nije definiran maksimalni i minimalni broj studenata za pojedini predmet te veličina grupa za koju se treba održavati nastava )</li> <li>• dio studenata ima nedostatne ulazne kompetencije ili je nedovoljno motiviran za aktivno uključivanje u nastavni proces što snižava prolaznost i završenost studija</li> </ul>
Prilike	Prijetnje
<ul style="list-style-type: none"> <li>• usklađivanje studijskih programa s redefiniranom misijom AFZ-a – očekuje se da rezultira ishodima i kompetencijama koje će bolje zadovoljavati potrebe proširenog tržišta rada (domaćeg i inozemnog)</li> <li>• utvrđivanje stvarnog radnog opterećenja studenata pridonijelo bi boljoj organizaciji i nastavnog i studentskog rada i olakšalo prilagodbu nastavnih sadržaja</li> <li>• bolja iskoristivost pokušališta za izvođenje nastave može pridonijeti rješavanju sadašnjih problema s izvedbom stručne prakse</li> <li>• podizanje razine stručnosti u nastavnom radu korištenjem međunarodnih iskustava</li> <li>• uključivanje vanjskih dionika u procese poboljšanja studijskih programa</li> <li>• razvoj programa cjeloživotnog obrazovanja može pridonijeti održivosti i kvaliteti struke, financijskoj održivosti Fakulteta i pozicioniranju Fakulteta u ponudi stručnih znanja iz agronomske struke</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obrazovni sustav ne valorizira razliku između nastavnika, ne prepoznaje se ukupan angažman u nastavi, odnosno ne vrednuju se svi oblici opterećenja</li> <li>• definiranje ishoda učenja i kompetencija je kontinuirano velik izazov u uvjetima gospodarske krize, nedostatka resursa, neprepoznavanja struke u društvu</li> <li>• zbog promjene načina izbora u viša zvanja i zapošljavanje znanstvenih novaka, u budućnosti se može očekivati smanjenje broja nastavnika; na nekim studijima to može pridonijeti smanjenju kvalitete nastave</li> <li>• daljnje neprepoznavanje kvalifikacija proizšlih iz dvostupanjskog sustava obrazovanja (preddiplomska i diplomatska razina)</li> </ul>

## Znanstveno-istraživačka djelatnost

Snage	Slabosti
<ul style="list-style-type: none"> <li>• duga tradicija znanstveno-istraživačkog rada usmjerenog prema rezultatima primjenjivima u praksi i širok spektar istraživačkih aktivnosti</li> <li>• obrazovani stručnjaci sa specifičnim znanjima i vještinama (vodeća ustanova u Hrvatskoj u području agronomije i srodnih znanosti)</li> <li>• dobra znanstvena produkcija djelatnika u odnosu na sveučilišni i nacionalni prosjek</li> <li>• aktivna suradnja s gospodarskim sektorom: izrada studija namijenjenih za primjenu u praksi, odnosno za rješavanje konkretnih problema</li> <li>• povećanje broja međunarodnih projekata</li> <li>• redovito praćenja znanstvene i stručne djelatnosti kroz godišnja izvješća</li> <li>• uhodan sustav znanstvenog vrednovanja istraživača</li> <li>• formiran Centar izvrsnosti za bioraznolikost i molekularno oplemenjivanje bilja (Crop-BioDiv)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• financiranje još uvijek previše ovisi o proračunu RH; nedovoljna je uključenost u međunarodne tokove financiranja i suradnje</li> <li>• smanjenje znanstvene aktivnosti zbog nedostatka sredstava, odnosno promjene načina financiranja</li> <li>• nedostatan je pristup bazama podataka (CAB, ScienceDirect djelomično)</li> </ul>
Prilike	Prijetnje
<ul style="list-style-type: none"> <li>• nastavnicima i znanstvenicima omogućen pristup važnijim bazama podataka i za nastavnike i za studente</li> <li>• povezivanje s hrvatskim sveučilištima i inozemnim institucijama kroz zajedničke istraživačke i razvojne projekte</li> <li>• velik broj međunarodnih natječaja za znanstvene projekte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jačanje konkurencije u segmentu laboratorijskih analiza na hrvatskom tržištu, u regiji i svijetu koji, prema sadašnjim zakonskim odredbama, mogu obavljati poslove javne ovlasti u RH</li> <li>• daljnje smanjenje financijskih sredstava za istraživanja iz državnog proračuna</li> <li>• nedovoljno zanimanje gospodarstva za istraživačke projekte</li> <li>• poteškoće u objavljivanju istraživanja u međunarodnim časopisima (što je nužno za dobivanje novih projekata)</li> <li>• zbog navedenih okolnosti, moguće je očekivati smanjenu znanstvenu produkciju i nižu kvalitetu znanstvenih radova</li> </ul>

## Međunarodna suradnja

Snage	Slabosti
<ul style="list-style-type: none"> <li>• informacije o svim studijskim programima dostupne su međunarodnim studentima (na engleskom jeziku, na mrežnim stranicama AFZ-a)</li> <li>• postoji organizacijska i financijska potpora za mobilnost istraživača, studenata i nastavnika</li> <li>• intenzivna istraživačka međunarodna suradnja djelatnika AFZ-a</li> <li>• sklopljen veći broj ugovora o suradnji sa stranim sveučilištima</li> <li>• kontinuirano se razvijaju novi programi na engleskom jeziku</li> <li>• kontinuirano je povećanje dolazne mobilnosti</li> <li>• dobra je uključenost AFZ-a u međunarodne mreže</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• studijski programi se ne prepoznaju u dovoljnoj mjeri izvan granica RH</li> <li>• nisu razvijeni kriteriji vrednovanja međunarodne suradnje, odnosno rezultati odlaska nastavnika na inozemna sveučilišta</li> <li>• nedovoljna motiviranost domaćih studenata i nastavnika za sudjelovanje u programima međunarodne razmjene</li> <li>• složene procedure u realizaciji dolazne mobilnosti zahtijevaju veliki angažman stručnih službi</li> <li>• nedovoljni su kadrovski kapaciteti za bolju potporu znanstvenicima prilikom prijave i provedbe međunarodnih projekata</li> </ul>
Prilike	Prijetnje
<ul style="list-style-type: none"> <li>• reorganizacija Ureda za međunarodnu suradnju u skladu sa suvremenim zahtjevima internacionalizacije</li> <li>• mogućnost javnog prikazivanja rezultata boravka inozemnih studenata</li> <li>• povećati broj usavršavanja u inozemstvu za vrijeme i neposredno nakon doktorskog studija koristeći međunarodne znanstvene projekte</li> <li>• veliki broj raspoloživih izvora financiranja raznovrsnih međunarodnih projekata (znanstvenih i nastavnih)</li> <li>• prijava i sudjelovanje u međunarodnim projektima u okviru mreža u kojima Fakultet aktivno djeluje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razlike u kulturi visokog obrazovanja i studiranja mogu uzrokovati probleme u međunarodnoj suradnji</li> <li>• u uvjetima integracije u EU može doći do neravnoteže odlazne i dolazne mobilnosti</li> <li>• neravnomjerna suradnja sa zemljama Unije i zemljama Jugoistočne Europe</li> <li>• deklarativna podrška internacionalizaciji od strane nadležnog Ministarstva (internationalizacija nije popraćena odgovarajućim sustavom financiranja i vrednovanja )</li> </ul>

## Upravljanje resursima

Snage	Slabosti
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakultet raspolaže dobrom materijalnom osnovom i kadrovskim resursima</li> <li>• posjedovanje specifičnih prostora (pokušališta) i opreme za analize</li> <li>• uređeni laboratoriji za znanstvenike i dva laboratorija akreditirana prema HRN EN ISO standardima</li> <li>• Centralna Agronomska Knjižnica s respektabilnim knjižničnim fondom koji se redovito obnavlja</li> <li>• nabavljena nova računala za CAK</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nedovoljna informatička opremljenost učionica</li> <li>• nedovoljno iskorišteni potencijal zbog nedostatnih sredstava za istraživačke aktivnosti</li> <li>• neki laboratoriji i oprema nisu prikladni za izvođenje vježbi na individualnoj razini</li> <li>• nedostatan prostor za izvannastavni individualni i grupni rad</li> <li>• ne prepoznaje se potreba potpore sustava kvalitete organizacijski i financijski</li> <li>• nedostaje ustrojen Ured za osiguranje kvalitete (administrativna podrška)</li> </ul>
Prilike	Prijetnje
<ul style="list-style-type: none"> <li>• osuvremenjivanje organizacijske strukture AFZ-a</li> <li>• na raspolaganju su strukturni fondovi za ulaganja u objekte, opremu, znanstveno-istraživački i nastavni rad</li> <li>• osuvremenjivanje računalnog sustava, računalne i tehnološke opreme i uvođenje novih tehnologija</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nastavak poteškoća u financiranju rada Fakulteta zbog još uvijek nedovoljno snažnog nacionalnog gospodarstva</li> <li>• zaoštavanje pravila u poslovnom ponašanju sukladno europskim standardima</li> <li>• neprepoznavanje rizika u poslovanju</li> <li>• nedovoljno iskorištavanje europskih i domaćih fondova, zbog neriješenih administrativnih pitanja (vlasnički odnosi, procedure, protokoli i sl.)</li> </ul>

## Strateško područje: ORGANIZACIJA I KVALITETA

### Osnovni strateški cilj:

**Učinkovit rad usmjeren prema stalnom napretku u svim djelatnostima Fakulteta, prema međunarodno prepoznatim standardima kvalitete, poslovne organizacije i etike**

### Specifični ciljevi:

#### 1. Racionalizacija unutarnje organizacijske strukture Agronomskog fakulteta

**Zadatak 1.1.** Unaprijediti ustroj organizacijskih jedinica i radnih mjesta na temelju revizije i standardizacije poslova s ciljem racionalizacije i podizanja učinkovitosti

**Zadatak 1.2.** Podići kvalitetu i protok informacija na svim razinama i povećati razinu informiranosti djelatnika u svim segmentima rada Fakulteta

**Zadatak 1.3.** Stvoriti pozitivno i poticajno radno okruženje temeljeno na suradnji djelatnika i ustrojstvenih jedinica te prepoznavanju i vrednovanju rezultata rada

Očekivani ishodi i pokazatelji ostvarenja:

- Revidiran postojeći ustroj radnih mjesta i organizacijskih jedinica i prijedlog modernizirane organizacijske strukture koja će odražavati potrebe suvremenog poslovanja i rada
- Radionice s ciljem informiranja djelatnika o suvremenim standardima organizacije i poslovanja visokoškolskih ustanova u uvjetima domaćeg i međunarodnog okruženja
- Definirani standardi radnog opterećenja i ustrojen sustav vrednovanja rezultata i nagrađivanja rada

#### 2. Razvijen sustav kulture kvalitete u svim segmentima poslovanja

**Zadatak 2.1.** Definirati procedure i protokole za ključne segmente poslovanja i rada

**Zadatak 2.2.** Poticati poslovno ponašanje u skladu s usvojenim pravilima i načelima etičnog ponašanja u akademskoj zajednici

**Zadatak 2.3.** Revidirati i racionalizirati internu regulativu

**Zadatak 2.4.** Identificirati i rangirati ključne rizike u poslovanju i razviti modele pretvaranja rizika u poslovne prilike

Očekivani ishodi i pokazatelji ostvarenja:

- Definirane standardne procedure i protokoli te unificirana dokumentacija javno dostupna na mrežnim stranicama Fakulteta
- Razvijeni modeli vrednovanja poslovnog ponašanja u skladu s usvojenim standardima kvalitete

- Uspostavljen sustav praćenja rizika u svim segmentima poslovanja i njihovog minimaliziranja
- Unaprijediti učinkovitost i transparentnost donošenja poslovnih odluka temeljem poslovnih analiza, upravljanjem rizicima i odgovornim organizacijskim poslovanjem

### **3. Razvijen identitet i prepoznatljivost Fakulteta u domaćem i međunarodnom okruženju**

**Zadatak 3.1.** Definirati sadržajni i vizualni identitet Fakulteta koji će odražavati obilježja struke i izvrsnost znanstveno-nastavnog i stručnog rada

**Zadatak 3.2.** Promovirati konkurentne prednosti i specifičnosti Fakulteta na domaćem i europskom istraživačkom i visokoobrazovnom prostoru u domeni biotehničkih znanosti

**Zadatak 3.3.** Provoditi aktivnosti za proširenje utjecaja Fakulteta sa svrhom širenja znanstvenih spoznaja, pridonoseći gospodarskom i društvenom napretku

Očekivani ishodi i pokazatelji ostvarenja:

- Definirana nastavna, znanstvena i stručna specifičnost koja omogućuje prepoznatljivost i konkurentnost Fakulteta u domaćem i inozemnom okruženju
- Osmišljen i implementiran vizualni identitet Fakulteta
- Definirane aktivnosti promocije i širenja utjecaja fakultetskih aktivnosti s ciljem intenziviranja utjecaja i doprinosa u gospodarstvu i društvu, kako u Hrvatskoj, tako i u okruženju



## Strateško područje: NASTAVA I STUDENTI

### Osnovni strateški cilj:

**Suvremeni i konkurentni nastavni programi i procesi utemeljeni na ishodima učenja usklađenima s obrazovnim potrebama studenata, tržišta rada i društva u cjelini**

### Specifični ciljevi:

- 1. Suvremeni studijski programi u skladu s domaćim i međunarodnim obrazovnim, gospodarskim i društvenim standardima**

**Zadatak 1.1.** Provesti postupak unutarnjeg vrednovanja studijskih programa

**Zadatak 1.2.** Definirati potrebne kompetencije za zapošljavanje temeljem analiza potreba tržišta rada i osuvremeniti ishode učenja

**Zadatak 1.3.** Unaprijediti sadržaje studijskih programa prema identificiranim potrebnim kompetencijama za tržište rada i nastavak obrazovanja

Očekivani ishodi i pokazatelji ostvarenja:

- Provedena samoanaliza preddiplomskih i diplomskih studijskih programa unutar Agronomskog fakulteta s prijedlozima poboljšanja
- Provedena anketa među poslodavcima, uključujući članove Gospodarskog savjeta i Savjeta lokalne samouprave, o potrebnim kompetencijama agronoma za tržište rada
- Definirane potrebne suvremene ključne kompetencije i revidirani ishodi učenja studijskih programa
- Preporučene i usvojene izmjene i dopune studijskih programa i/ili pokrenut postupak izrade novih studijskih programa

- 2. Veća prolaznost i završenost na svim razinama studija kroz stvaranje kreativnog, inovativnog i motivirajućeg okruženja za učenje i poučavanje**

**Zadatak 2.1.** Definirati precizne indikatore uspješnosti studentskog rada, uključujući uzroke uspjeha i neuspjeha, preporučiti i provoditi aktivnosti za poboljšanja

**Zadatak 2.2.** Motivirati nastavnike na kontinuirano usavršavanje s ciljem unaprjeđivanja procesa učenja i poučavanja

**Zadatak 2.3.** Poticati aktivno sudjelovanje studenata u učenju i preuzimanju odgovornosti za osobni rad i napredak te podizati svijest o važnosti etičnog ponašanja u akademskoj zajednici

**Zadatak 2.4.** Kontinuirano pratiti zadovoljstvo studenata i nastavnika te provoditi sustav nagrađivanja najuspješnijih sudionika u nastavi

**Zadatak 2.5.** Omogućiti implementaciju suvremenih oblika nastave ulaganjem u osuvremenjivanje učionica, praktikuma, studentskih laboratorija i pokušališta

**Zadatak 2.6.** Uklanjanje prepreka uspješnom studiranju koji proizlaze iz pripadnosti podzastupljenim i ranjivim skupinama

Očekivani ishodi i pokazatelji ostvarenja:

- Provedena analiza uspješnosti studiranja prema strukturi upisanih studenata, uzrocima uspjeha i neuspjeha, uz prijedlog mjera za poboljšanje
- Povećan broj nastavnika uključenih u programe za provođenje suvremenih nastavnih metoda
- Povećan broj studenata uključenih u programe uspješnog učenja
- Osigurani materijalni uvjeti i suvremene metode učenja i poučavanja uključene u nastavne kurikulume
- Povećana prolaznost studenata kroz studijski program, skraćeno vrijeme do završetka studija i viša prosječna ocjena studiranja
- Viša razina zadovoljstva studenata studiranjem na Agronomskom fakultetu

### **3. Razvijena sustavna podrška studentima u razvoju akademskih i osobnih potencijala, povećanju konkurentnosti na tržištu rada i zapošljavanju**

**Zadatak 3.1.** Definirati aktivnosti i program rada Centra za podršku studentima i karijerno savjetovanje (CPSK) i provoditi ih putem širenja informacija, savjetovanjem i usmjeravanjem studenata

**Zadatak 3.2.** Razviti mjere za poticanje uključivanja studenata u izvannastavne aktivnosti i razvoj novih izvannastavnih aktivnosti na Agronomskom fakultetu s ciljem razvoja dodatnih kompetencija

**Zadatak 3.3.** Povećati sudjelovanje studenata u programima međunarodne razmjene usmjerenima na povećanje njihove međunarodne konkurentnosti

**Zadatak 3.4.** Poticati poduzetničke sklonosti i razvijati poduzetničke kompetencije studenata s ciljem njihovog lakšeg zapošljavanja i samozapošljavanja

Očekivani ishodi i pokazatelji ostvarenja:

- Definirane aktivnosti i program rada Centra za podršku studentima i karijerno savjetovanje (CPKS)
- Redovito održavanje radionica i manifestacija namijenjenih informiranju studenata i razvoju studentskih kompetencija (poduzetništvo, samozapošljavanje, međunarodna konkurentnost) i povećan broj studenata koji sudjeluju u aktivnostima Centra
- Osmišljene nove izvannastavne aktivnosti na Agronomskom fakultetu i povećan broj studenata uključenih u izvannastavne aktivnosti Povećan broj studenata u programima međunarodne razmjene
- Implementiran sustav praćenja zapošljivosti i razvoja karijere bivših studenata Agronomskog fakulteta na domaćem i inozemnom tržištu rada

**4. Ponuda dinamičnih i prilagodljivih programa cjeloživotnog obrazovanja u skladu s potrebama tržišta rada**

**Zadatak 4.1.** Kreirati programe cjeloživotnog učenja

**Zadatak 4.2.** Osnovati Centar za cjeloživotno učenje i razvoj nastavničkih kompetencija

Očekivani ishodi i pokazatelji ostvarenja:

- Osnovan Centar za cjeloživotno učenje i razvoj nastavničkih kompetencija
- Program unaprjeđenja nastavničkih kompetencija u skladu sa suvremenim zahtjevima struke i nastavnog rada
- Identificirane potrebe tržišta rada za programima cjeloživotnog učenja u području agronomije i srodnih znanosti i izrađen program cjeloživotnog učenja na Agronomskom fakultetu

## Strateško područje: ZNANSTVENO-ISTRAŽIVAČKA DJELATNOST

### Osnovni strateški cilj:

Znanstveno-istraživačko profiliranje u skladu s društvenim izazovima prepoznatim u nacionalnim i europskim strateškim dokumentima: proizvodnja hrane, održiva poljoprivreda i ruralni razvoj te stvaranje i novih znanja i tehnologija i njihov transfer u gospodarstvu.

### Specifični ciljevi:

1. Povećan broj i kvaliteta projektnih prijava na nacionalne, europske i ostale fondove, s osnovnom svrhom unaprjeđenja znanstveno-istraživačke djelatnosti Fakulteta

**Zadatak 1.1.** Osigurati institucionalnu potporu provedbe znanstveno-istraživačkih aktivnosti na Fakultetu (samostalni ured ili u okviru Ureda za međunarodne odnose), ponajprije u domeni prijava projektnih prijedloga

**Zadatak 1.2.** Ustrojiti sustav praćenja i obavještavanja o aktivnostima srodnih istraživačkih skupina u Hrvatskoj i Europi s ciljem uključivanja na međunarodne natječaje

**Zadatak 1.3.** Razviti sustav komunikacije i suradnje sa znanstvenicima iz drugih domaćih i međunarodnih znanstvenih i stručnih institucija s ciljem osposobljavanja djelatnika za pripremanje projektnih prijava

**Zadatak 1.4.** Sustavno pratiti uspješnost projektnih prijava, analizirati uzroke uspjeha i neuspjeha te davati preporuke za otklanjanje uzroka neučinkovitosti

**Zadatak 1.5.** Osigurati sustav potpore mladim istraživačima za prijavu projekata na natječaje Hrvatske zaklade za znanost

Očekivani ishodi i pokazatelji ostvarenja:

- Formiran Ured za znanost, samostalno ili kao jedinica unutar Ureda za međunarodne odnose, s definiranim ciljevima i programom djelovanja, administrativnom potporom i osposobljenim djelatnicima
- Prepoznata uloga i osigurana javnost djelovanja Ureda putem mrežnih stranica Fakulteta
- Aktivno sudjelovanje znanstvenika na svim aktivnostima u okviru programa rada Ureda: natječajima, radionicama i gostovanjima
- Osigurana kontinuirana sredstva fonda za sufinansiranje projekata Hrvatske zaklade za znanost

**2. Unaprjeđenje korištenja znanstveno-istraživačkih resursa kroz kvalitetniju suradnju znanstvenika i učinkovitiju uporabu postojeće i novonabavljene kapitalne znanstvene opreme**

**Zadatak 2.1.** Obaviti inventarizaciju kapitalne istraživačke opreme i pripremiti plan njenog korištenja

**Zadatak 2.2.** Pripremiti sustavni plan potreba za novom kapitalnom opremom i program nabave kroz prijave na infrastrukturne projekte s definiranim fondom

Očekivani ishodi i pokazatelji ostvarenja:

- Izrađena lista kapitalne opreme dostupna na mrežnim stranicama Fakulteta
- Definirani uvjeti korištenja kapitalne znanstveno-istraživačke opreme
- Plan potreba za novom kapitalnom opremom vezanom uz aktivne projekte i projektne prijave

**3. Povećana znanstvena produktivnost kroz bolju kvalitetu i veći broj objavljenih znanstvenih radova**

**Zadatak 3.1.** Kontinuirano poticati povećanje broja objavljenih znanstvenih radova po istraživaču u najvišim kategorijama uspostavljanjem motivirajućeg sustava internih kriterija za izbor u viša znanstvena zvanja

**Zadatak 3.2.** Uspostaviti sustav kontinuiranog praćenja i posljedičnog nagrađivanja znanstvene produktivnosti istraživača

**Zadatak 3.3.** Definirati uzroke ispodprosječne produktivnosti istraživača i uspostaviti sustav potpore i poticanja znanstvenog napretka

**Zadatak 3.4.** Uspostaviti sustav financijske potpore za pripremu i objavu znanstvenih radova u prestižnim znanstvenim časopisima

Očekivani ishodi i pokazatelji ostvarenja:

- Baza objavljenih znanstvenih radova prema ustrojstvenim jedinicama (zavodima) s detaljnim uvidom u pokazatelje kvalitete
- Definirani kriteriji za izradu rang-liste istraživača temeljem znanstvene produktivnosti i prilagođena pravila nagrađivanja znanstvenih postignuća
- Definirane metode i sustav potpore povećanja znanstvene učinkovitosti

**4. Atraktivniji poslijediplomski doktorski studijski program u domaćem i međunarodnom kontekstu**

**Zadatak 4.1.** Razviti aktivnosti za privlačenje većeg broja upisanih studenata na doktorski studij, naročito preko specijaliziranih zavodskih i interdisciplinarnih projekata

- Zadatak 4.2.** Ustanoviti sustav poticaja upisa na doktorski studij kandidata s disertacijama vezanima uz potrebe i uz potporu gospodarstva
- Zadatak 4.3.** Unaprijediti pravila i procedure uključivanja mlađih znanstvenika u sustav mentorstva na poslijediplomskim studijima i doktoratima
- Zadatak 4.4.** Unaprijediti konkurentnost disertacija kroz suradnju s inozemnim istraživačkim institucijama, poticanjem međunarodne mobilnosti doktoranada i zajedničkih mentorstava

Očekivani ishodi i pokazatelji ostvarenja:

- Povećan broj disertacija izravno vezanih uz gospodarstvo i financiranih iz suradnje s gospodarstvom
- Povećan broj disertacija u domeni i pod pokroviteljstvom međunarodnih istraživanja i s inozemnim mentorima
- Intenzivnija međunarodna suradnja putem većeg broja inozemnih poslijedoktorskih usavršavanja

## Strateško područje: MEĐUNARODNA SURADNJA

### Osnovni strateški cilj:

**Pozicioniranje Agronomskog fakulteta kao međunarodno prepoznate i priznate znanstveno-nastavne institucije kroz bolju integraciju u znanstveno-istraživačkom i visokoobrazovnom prostoru Europske unije te jačanje strateških partnerstva sa sveučilištima i međunarodnim organizacijama u cijelom svijetu.**

### Specifični ciljevi:

#### 1. Bolje pozicioniranje u europskom prostoru visokog obrazovanja

- Zadatak 1.1.** Prepoznati strateške partnere u području nastave te omogućiti razmjenu nastavnika i stručnog osoblja kroz programe razmjene u nastavi
- Zadatak 1.2.** Osigurati prepoznatljivost nastavnih programa izvođenjem nastave na engleskom jeziku i zajedničkim nastavnim aktivnostima sa strateškim partnerima
- Zadatak 1.3** Povećati mobilnost nastavnika, stručnog osoblja i studenata kroz programe razmjene u nastavi
- Zadatak 1.4** Povećati atraktivnost međunarodnih nastavnih programa i programa razmjene, razvijanjem sustava promocije i nagrađivanja studentske i nastavničke mobilnosti

Očekivani ishodi i pokazatelji ostvarenja:

- Povećan broj predmeta koji se izvode na engleskom jeziku i povećan broj upisanih studenata na programe na engleskom jeziku
- Povećan broj diplomskih radova nastalih u suradnji s inozemnim partnerskim institucijama
- Povećan broj studenata u dolaznoj mobilnosti kroz programe međunarodne razmjene
- Povećan broj nastavnika u dolaznoj mobilnosti u okviru međunarodnih programa sa svrhom održavanja nastave
- Povećan broj međunarodnih nastavnih projekata i projektnih aktivnosti: umrežavanja, radionica i tribina

#### 2. Intenzivnije sudjelovanje u radu međunarodnih organizacija iz područja agronomske znanosti i visokog obrazovanja

- Zadatak 2.1.** Aktivno sudjelovati u međunarodnim mrežama na razini Sveučilišta, uključujući sudjelovanje u odborima i organiziranje manifestacija
- Zadatak 2.2.** Razvijati aktivnosti s ciljem bolje prepoznatljivosti Fakulteta u mrežama, u zajedničkim projektima i u suradnji znanstvenika i nastavnika
- Zadatak 2.3.** Kontinuirano povećavati broj prijavljenih projekata u suradnji s institucijama u mrežama

**Zadatak 2.4.** Razviti sustav redovitog praćenja rada mreža i potporu za uključivanje u nove mreže

Očekivani ishodi i pokazatelji ostvarenja:

- Veći broj mreža u kojima Fakultet aktivno sudjeluje
- Odgovornije dužnosti djelatnika Fakulteta u aktivnostima mreža
- Veći broj međunarodnih manifestacija i povećan broj sudionika u organizaciji Fakulteta
- Intenzivnije uključivanje nastavnika i studenata u međunarodnim projektima i u radu međunarodnih manifestacija

### 3. Snažnija integracija u istraživački prostor Europske unije

**Zadatak 3.1.** Reorganizirati i kadrovski osnažiti Ured za međunarodnu suradnju sa svrhom pružanja kvalitetnije podrške studentima, znanstvenicima i nastavnicima

**Zadatak 3.2.** Stalno usavršavati djelatnike Ureda za međunarodnu suradnju za pružanje potpore znanstvenicima za pripremu, prijavu i provedbu inovativnih i konkurentnih međunarodnih projekata

**Zadatak 3.3.** Sustavno provoditi informativne i edukativne aktivnosti s ciljem osposobljavanja djelatnika Fakulteta za pripremu i prijavu međunarodnih znanstvenih projekata

**Zadatak 3.4.** Sustavno podupirati razmjenu znanstvenika kroz dostupne programe razmjene i mobilnosti

**Zadatak 3.5.** Osigurati potporu za prijavljivanje međunarodnih projekata kojima se omogućuje mobilnost istraživača, ponajprije doktoranada

Očekivani ishodi i pokazatelji ostvarenja:

- Veći broj i intenzivnije aktivnosti Ureda za međunarodne odnose: radionica, okruglih stolova, gostovanja, promotivnih aktivnosti i sl.
- Povećan broj prijavljenih i odobrenih projekata na međunarodnim natjecajima
- Povećan broj znanstvenika, ponajprije doktoranada, na usavršavanju u međunarodnim institucijama
- Povećan broj doktorskih disertacija s dvojnim mentorstvom sa znanstvenicima iz inozemstva



## Strateško područje: UPRAVLJANJE RESURSIMA

### Osnovni strateški cilj:

**Povećati vrijednost i kvalitetu ljudskih i materijalnih resursa s osnovnom namjerom unaprjeđivanja nastavnog i znanstveno-istraživačkog rada.**

### Specifični ciljevi:

#### 1. Visokokvalitetni i motivirani nastavnici, znanstvenici i ostali djelatnici koji svojim radom i suradnjom pridonose ostvarenim rezultatima

**Zadatak 1.1.** Razviti sustav motiviranja djelatnika prepoznavanjem i nagrađivanjem visoke kvalitete rada temeljene na etičkim načelima, povjerenju, poslovnoj komunikaciji i suradnji

**Zadatak 1.2.** Ustrojiti sustav kontinuiranog educiranja i osposobljavanja djelatnika, nastavnog i nenastavnog osoblja, u skladu sa suvremenim standardima poslovanja

**Zadatak 1.3.** Kontinuirano razvijati program privlačenja visokokvalitetnih djelatnika, različitih kvalifikacija i kompetencija, s ciljem proširenja poslovnih okvira i podizanja konkurentnosti

**Zadatak 1.4.** Osmisliti program intenzivnijeg uključivanja u rad Fakulteta osoba iz podzastupljenih društvenih skupina s ciljem promicanja tolerancije i socijalne osjetljivosti

Očekivani ishodi i pokazatelji ostvarenja:

- Motivirani djelatnici koji pridonose zajedničkim ciljevima Fakulteta (prema rezultatima anketa)
- Usvojen program educiranja i osposobljavanja nastavnog i nenastavnog osoblja
- Definiran razvojni plan zapošljavanja na razini Fakulteta u cjelini te ustrojstvenih jedinica, s uključenim kriterijima o potrebnim kompetencijama i specifičnostima

#### 2. Osigurana financijska sredstva za kontinuirana ulaganja u infrastrukturu i akademske aktivnosti uz uvažavanje pozitivnih propisa održivog razvoja

**Zadatak 2.1.** Generirati sredstva za ulaganje u infrastrukturu i akademske aktivnosti kroz prijavljivanje na dostupne domaće i međunarodne fondove

**Zadatak 2.2.** Alocirati dohodak prema propisanim procedurama, na način da odražava fakultetske strateške prioritete i obaveze, uz uvažavanje načela pravednosti i kolegijalnih odnosa

Očekivani ishodi i pokazatelji ostvarenja:

- Povećanje iznosa financijskih sredstava iz raspoloživih fondova, namijenjenih ulaganju u infrastrukturu i akademske aktivnosti

- Transparentan knjigovodstveni i računovodstveni sustav praćenja financijskih tokova i ulaganja iz domaćih i inozemnih izvora, proračunskih i vlastitih sredstava
- Ravnomjerno ulaganje u razvoj svih ustrojstvenih jedinica s ciljem uravnoteženog razvoja svih djelatnosti i grana

**3. Racionalno raspolaganje opremom i imovinom koja će omogućiti nove ili unaprjeđene načine rada, povećanu učinkovitost i nove prilike za interdisciplinarni rad**

**Zadatak 3.1.** Provesti inventarizaciju opreme i imovine, u svrhu bolje iskorištenosti postojećih materijalnih resursa za potrebe nastave i znanstveno-istraživačkog rada

**Zadatak 3.2.** Pripremiti protokole zajedničkog korištenja i održavanja postojeće te plan nabave nove opreme i imovine u svrhu učinkovitijeg znanstveno-istraživačkog procesa

**Zadatak 3.3.** Razviti sustav prijavljivanja na infrastrukturne projekte s ciljem ulaganja u obnovu i/ili izgradnju objekata, ulaganja u novu opremu osobito u informacijsko-komunikacijsku tehnologiju

**Zadatak 3.4.** Razviti modele korištenja objekata i opreme u svrhu osiguravanja izvrsnosti laboratorija i pokušališta te prepoznatljivosti proizvoda Fakulteta u domaćem i inozemnom okruženju

**Zadatak 3.5.** Kontinuirano ulagati u održavanje i uređenje okoliša Fakulteta

Očekivani ishodi i pokazatelji ostvarenja:

- Provedena inventarizacija opreme i imovine s procjenom stupnja i kvalitete korištenja u svrhu nastavnog i znanstveno-istraživačkog rada
- Plan korištenja postojeće i nabave nove opreme sukladno potrebama suvremenog znanstvenog i nastavnog rada
- Protokol zajedničkog korištenja opreme i ostalih materijalnih resursa
- Porast ulaganja u opremu i imovinu financiranih iz infrastrukturnih projekata
- Poboljšana informacijsko-tehnološka infrastruktura u svim ustrojstvenim jedinicama Fakulteta
- Predloženi modeli korištenja resursa s ciljem prepoznatljivosti i konkurentnosti
- Modernizirano okruženje/okoliš Agronomskog fakulteta