



Sveučilište u
Zagrebu

**Izveštaj o provedenoj anketi za procjenu nastavnika
Studentsko vrjednovanje nastave
zimski semestar 2014./2015.**

Agronomski fakultet

Broj identifikacijskih ključeva (kolegij / nastavnik): 368

Broj anketa: 9,528

**Ured za upravljanje kvalitetom
Sveučilište u Zagrebu**

9. lipanj 2015.

1. Cilj i sadržaj ankete

Sveučilište u Zagrebu provelo je anketu čiji je cilj omogućiti studentima vrjednovanje rada nastavnika na pojedinom kolegiju u zimskom semestru akademske godine 2014./2015. Svrha ankete nije kontrola rada nastavnika, niti anketa sama za sebe može poboljšati kvalitetu, ali je važan oblik dijagnostike dobrih i loših elemenata nastavnoga procesa iz perspektive studenata. Rezultati su predstavljeni na razini Sveučilišta, Sastavnice i nastavnika na pojedinom kolegiju koji je bio predmet procjene.

Ovaj izvještaj sastoji se od slijedećih dijelova:

A. Informacije o Sastavnici

B. Usporedba prosječne ocjene i distribucije odgovora B1-B9

C. Opći podaci o anketiranim studentima

D. Procjena kvalitete rada nastavnika/nastavnice

E. Kvalitativni odgovori studenata s pohvalama i primjedbama na rad nastavnika

2. Rezultati ankete

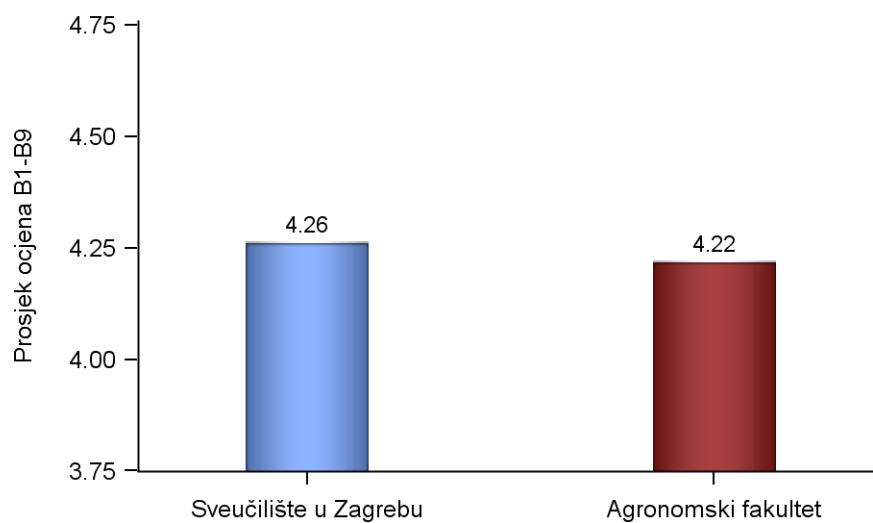
2.1 Informacije o Sastavnici

Na uvodnoj stranici prikazan je naziv Sastavnice, broj identifikacijskih kjučeva obuhvaćenih anketom i veličina uzorka studenata koji su procjenjivali rad nastavnika na Sastavnici. Identifikacijski ključ predstavlja zaseban kod za svaku kombinaciju kolegij/nastavnik na Sastavnici.

2.2 Usporedba prosječne ocjene i distribucije odgovora B1-B9

U svrhu boljeg razumijevanja rezultata te davanje šireg konteksta studentskom vrjednovanju, na Slici A prikazana je usporedba prosječne ocjene odgovora B1 do B9 kojom se vrednuje rad anketiranih nastavnika na Sastavnici sa prosječnom ocjenom odgovora B1 do B9 na cijelom Sveučilištu.

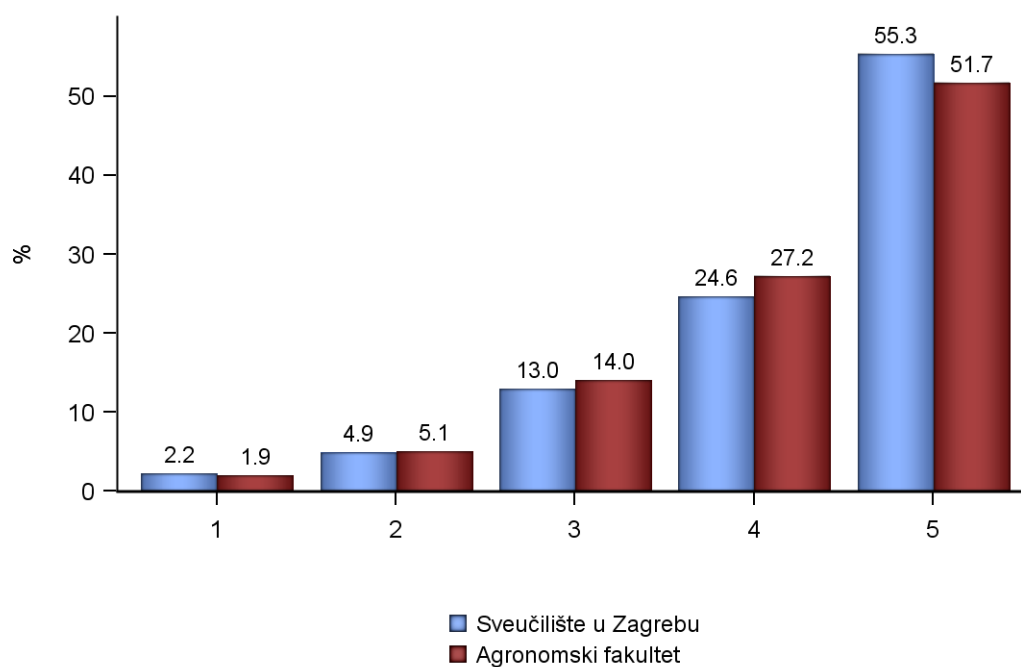
Pored aritmetičke sredine (\bar{x}), prikazana je i standardna devijacija (sd) kao mjera raspršenja svih procjena oko aritmetičke sredine, mod (m) koji predstavlja najučestaliju vrijednost koju su studenti odabrali za pojedino pitanje, ukupan broj odgovora (n) na pitanja B1 do B9 i broj anketa provedenih na Sveučilištu i Sastavnici. Na Slici B prikazana je distribucija odgovora B1 do B9 koji su vrednovani na ljestvici od 1 do 5. Udio ocjena nastavnika na Sastavnici uspoređen je sa udjelima ocjena nastavnika na Sveučilištu.



Sveučilište u Zagrebu: $\bar{x}=4.26$ $sd=1.00$ $m=5$ $n=629,415$ broj anketa=73,377

Agronomski fakultet: $\bar{x}=4.22$ $sd=0.99$ $m=5$ $n=79,732$ broj anketa=9,528

Slika A: Usporedba prosječne ocjene odgovora B1-B9



Slika B: Usporedba distribucije odgovora B1-B9

2.3 Opći podaci o anketiranim studentima

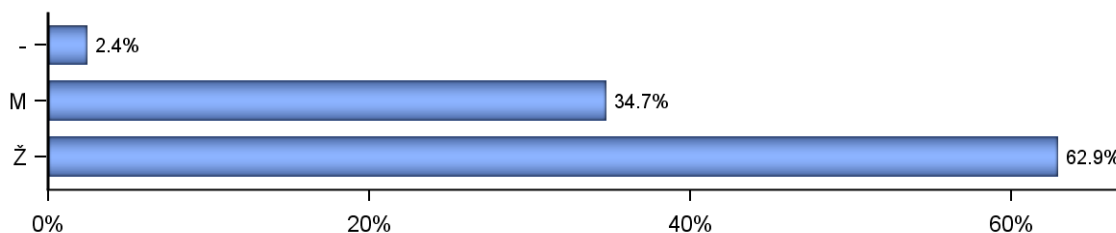
Anketni upitnik sadrži pet (5) pitanja koja se odnose na opće podatke i strukturu uzorka studenata. Prikupljeni su podaci o spolu, prisutnosti studenta na nastavi procjenjivanoga nastavnika Sastavnice (1=rijetka ili do 30%, 2=povremena ili 30 do 70%, 3=redovita ili više od 70%), početnome zanimanju za sadržaje koje kolegij obrađuje (1=mali, 2=srednji, 3=veliki), najčešća dosadašnja ocjena u indeksu (2 do 5), te očekivana ocjena iz ovoga kolegija (2 do 5). Oznaka '-' označava odgovore na koje ispitanik nije odgovorio ili je odgovorio nečitljivo.

U Tablici 1 prikazana je distribucija odgovora po spolu studenata (M=muški, Ž=ženski, '-'=podatak nije unesen) koji su sudjelovali u procjeni rada nastavnika na Sastavnici.

Grafički je struktura uzorka prikazana na Slici 1. Distribucija odgovora i grafički prikaz na preostala četiri pitanja vezana uz opće podatke o anketiranim studentima prikazana je u Tablicama i Slikama od 2 do 5.

Tablica 1: A.1 Spol anketiranih studenata

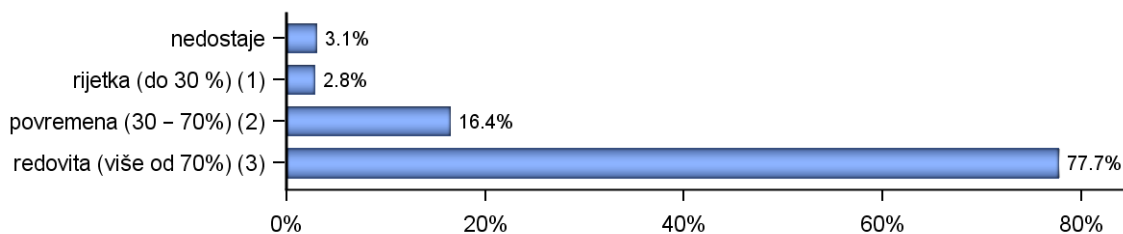
Distribucija odgovora						Ukupno	
-		M		Ž			
n	%	n	%	n	%	n	%
229	2.4	3,309	34.7	5,990	62.9	9,528	100.0



Slika 1: A.1 Spol anketiranih studenata

Tablica 2: A.2 Vaša prisutnost na nastavi ovog nastavnika?

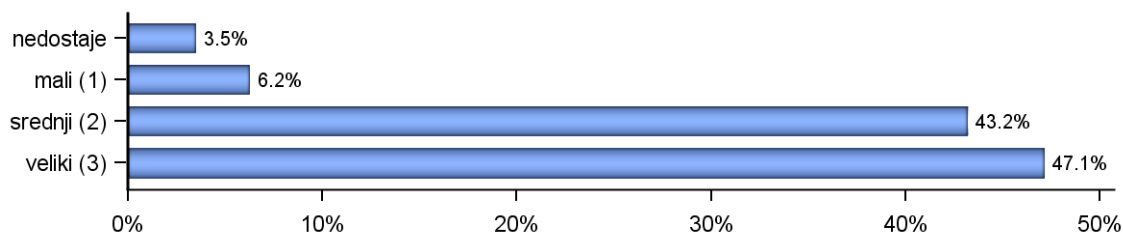
Distribucija odgovora								Ukupno	
-		1		2		3			
n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
291	3.1	266	2.8	1,566	16.4	7,405	77.7	9,528	100.0



Slika 2: A.2 Vaša prisutnost na nastavi ovog nastavnika?

Tablica 3: A.3 Kakav je, na početku nastave, bio Vaš interes za sadržaje koje kolegij obrađuje?

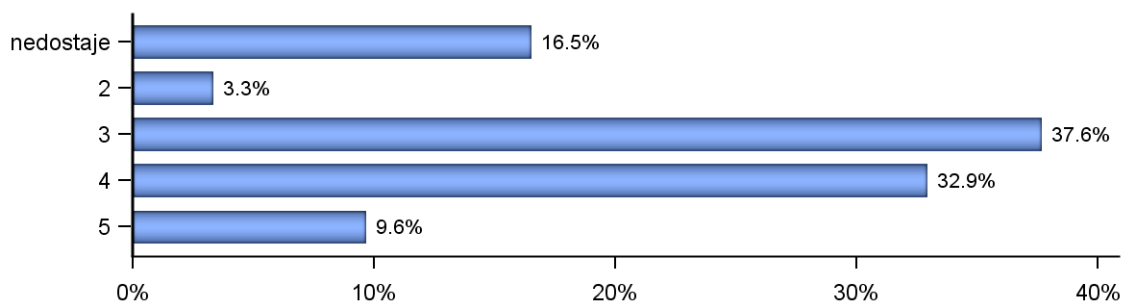
Distribucija odgovora								Ukupno	
-		1		2		3			
n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
330	3.5	593	6.2	4,116	43.2	4,489	47.1	9,528	100.0



Slika 3: A.3 Kakav je, na početku nastave, bio Vaš interes za sadržaje koje kolegij obrađuje?

Tablica 4: A.4 Koja Vam je do sada najčešća ocjena u indeksu?

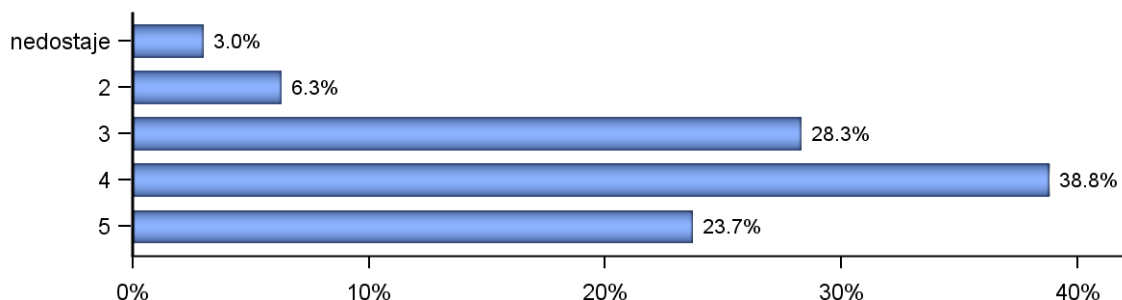
Distribucija odgovora										Ukupno	
-		2		3		4		5			
n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
1,573	16.5	316	3.3	3,586	37.6	3,134	32.9	919	9.6	9,528	100.0



Slika 4: A.4 Koja Vam je do sada najčešća ocjena u indeksu?

Tablica 5: A.5 Koju ocjenu očekujete iz ovog kolegija?

Distribucija odgovora										Ukupno	
-		2		3		4		5			
n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
284	3.0	596	6.3	2,694	28.3	3,696	38.8	2,258	23.7	9,528	100.0



Slika 5: A.5 Koju ocjenu očekujete iz ovog kolegija?

2.4 Procjena kvalitete rada nastavnika/nastavnice

U anketi se devet pitanja odnosilo na elemente izvedbe nastave, dok se deseto pitanje odnosi na opću procjenu rada nastavnika na Sastavnici. Sve tvrdnje studenti su procjenjivali na ljestvici od 1 do 5, pri čemu 1 znači 'u potpunosti se ne slažem s tvrdnjom', a 5 znači 'u potpunosti se slažem s tvrdnjom'. Odgovori ispitanika koji nose oznaku 'ne mogu procijeniti' definirani su kao nepoznate vrijednosti (oznaka nn u tablici opisne statistike, '-' u tablici distribucije odgovora i 'nedostaje' u grafikonu) i nisu uključeni u statističku analizu.

U Tablici 6 prikazana je opisna statistika (n-broj procjena, nn-broj nepoznatih vrijednosti, \bar{x} -aritmetička sredina, sd-standardna devijacija, m-mod, min-najmanja ocjena i max-najveća ocjena) za svaki odgovor unutar skupine pitanja.

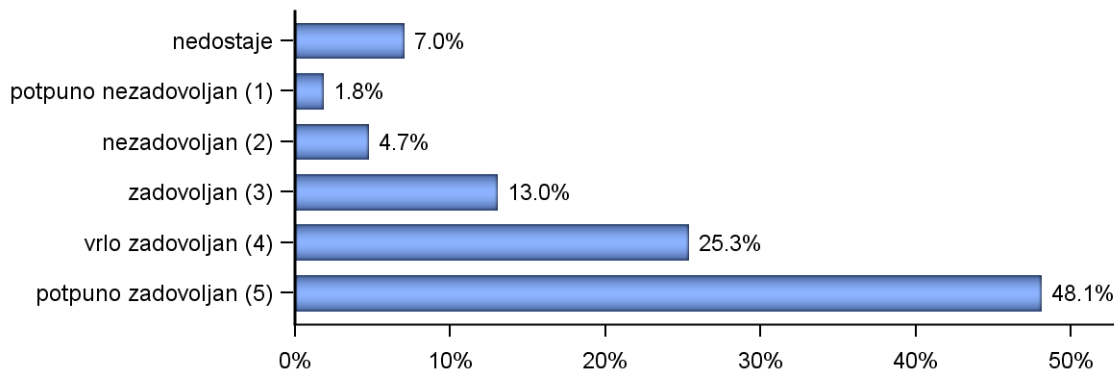
Tablica 6: Prosječna ocjena odgovora B1-B9 - Opisna statistika

Pitanje	n	nn	\bar{x}	sd	m	min	max
B.1 Jasno definira ishode učenja i ono što očekuje od studenata.	8,934	594	4.18	0.98	5	1	5
B.2 Nastava je dobro strukturirana, vrijeme racionalno iskorišteno.	8,973	555	4.12	0.99	5	1	5
B.3 Jasno i razumljivo izlaže nastavne sadržaje.	8,952	576	4.18	1.00	5	1	5
B.4 Uporabom različitih nastavnih materijala podiže kvalitetu.	8,721	807	3.91	1.09	5	1	5
B.5 Metode, primjeri i zadaci olakšavaju postizanje ishoda učenja.	8,760	768	4.00	1.04	5	1	5
B.6 Ima dobre komunikacijske vještine (ugodna radna atmosfera).	8,879	649	4.19	1.05	5	1	5
B.7 Motiviran je za rad i savjesno izvršava svoje obaveze.	8,817	711	4.33	0.93	5	1	5
B.8 Prema studentima se odnosi korektno i s poštovanjem.	8,868	660	4.48	0.87	5	1	5
B.9 Nastavu održava redovito i na vrijeme.	8,828	700	4.55	0.79	5	1	5
Ukupno	79,732	6,020	4.22	0.99	5	1	5

U Tablici 7 prikazan je udio studenata koji su odabrali pojedinu vrijednost prilikom procjene tvrdnji, uključujući i studente koji su odabrali odgovor 'ne mogu procijeniti'. Korisnu informaciju nudi postotak ekstremnih vrijednosti, tj. kojom se frekvencijom javlja ocjena 1, odnosno ocjena 5. Grafički prikaz distribucije pojedinih odgovora na devet pitanja prikazan je na Slici 7.

Tablica 7: Prosječna ocjena odgovora B1-B9 - Distribucija odgovora

Pitanje	-		1		2		3		4		5		Ukupno n
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	
B.1	594	6.2	148	1.6	468	4.9	1,305	13.7	2,710	28.4	4,303	45.2	9,528
B.2	555	5.8	158	1.7	512	5.4	1,429	15.0	2,868	30.1	4,006	42.0	9,528
B.3	576	6.0	181	1.9	475	5.0	1,336	14.0	2,503	26.3	4,457	46.8	9,528
B.4	807	8.5	268	2.8	711	7.5	1,845	19.4	2,572	27.0	3,325	34.9	9,528
B.5	768	8.1	217	2.3	573	6.0	1,719	18.0	2,720	28.5	3,531	37.1	9,528
B.6	649	6.8	249	2.6	501	5.3	1,206	12.7	2,304	24.2	4,619	48.5	9,528
B.7	711	7.5	132	1.4	342	3.6	1,017	10.7	2,316	24.3	5,010	52.6	9,528
B.8	660	6.9	125	1.3	265	2.8	696	7.3	1,896	19.9	5,886	61.8	9,528
B.9	700	7.3	75	0.8	197	2.1	636	6.7	1,834	19.2	6,086	63.9	9,528
Ukupno	6,020	7.0	1,553	1.8	4,044	4.7	11,189	13.0	21,723	25.3	41,223	48.1	85,752



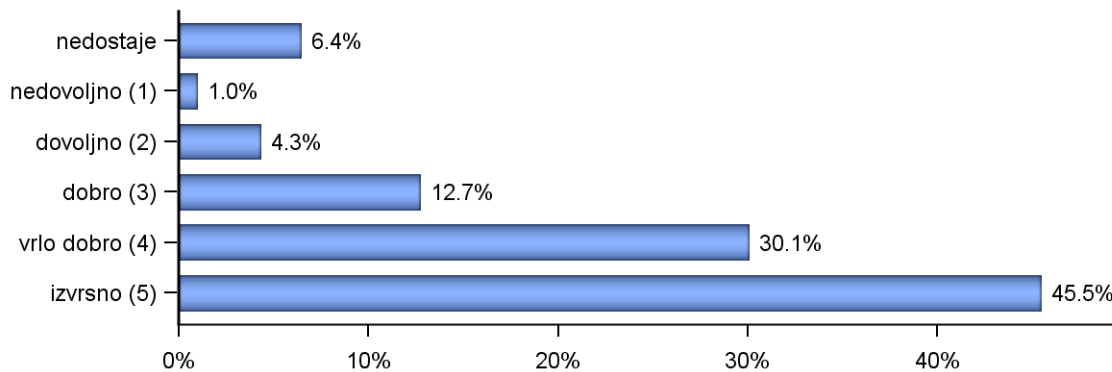
Slika 7: Prosječna ocjena odgovora B1-B9

U Tablici 8 prikazana je opisna statistika (n-broj procjena, nn-broj nepoznatih vrijednosti, \bar{x} -aritmetička sredina, sd-standardna devijacija, m-mod, min-najmanja ocjena i max-najveća ocjena) odgovora na deseto pitanje i udio studenata koji su odabrali pojedinu vrijednost prilikom procjene tvrdnji koje se odnose na ukupni rad nastavnika na Sastavnici. Grafički je distribucija pojedinih odgovora prikazana na Slici 8.

Tablica 8: B.10 Koju biste ocjenu dali ovom nastavniku u cjelini?

Opisna statistika						
n	nn	\bar{x}	sd	min	max	m
8,915	613	4.23	0.92	1	5	5

Distribucija odgovora												Ukupno	
-		1		2		3		4		5			
n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
613	6.4	93	1.0	413	4.3	1,212	12.7	2,865	30.1	4,332	45.5	9,528	100.0



Slika 8: B.10 Koju biste ocjenu dali ovom nastavniku u cjelini?

C. Kvalitativni odgovori studenata s pohvalama i primjedbama na rad nastavnika

Pomoću skeniranih anketa, nastavnicima je omogućen uvid u komentare studenata vezane za njihov rad na procjenjivanom kolegiju. Komentari su uglavnom usko vezani za dobre i loše karakteristike zadane nastave i korisni su nastavnicima kao povratna informacija o studentskoj percepciji izvedbe nastave. Udio studenata koji navode komentare iznosi 40.1 %.